ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: LUNES, 2 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niños, y las niñas aprendan sobre las mariposas a traves del arte, fomentando su curiosidad y creatividad.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 set animales, 2 escarchas, 3 viniles, 1 pliego papel crepe, 20 plumones

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas seran recibidas con canciones infantiles y se les entregará las imagenes de los animales para que juegen libremente con sus pares; seguidamente se dirigen al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir los nuevos refuerzos; al terminar se dirigen al baño se realizará control de esfinteres, lavado de manos y cara; al llegar al salón cantaremos la canción de bienvenida y se disponen para dar inicio a las actividades pedagógicas, la docente inicia explicando sobre la mariposa, sobre su ciclo de vida huevo, oruga, crisalida y mariposa, por medio de imagenes, preguntará a los participantes que recuerdan de las mariposas que hemos venido trabajando; luego se ubicaran en las mesas en donde se colocará materiales como escarcha, vinilo y papel crepe para que cada uno elija el materia con el cual van a decorar su mariposa. Despues se les entregará el bosquejo de una mariposa para que ellos dibujen lo que le hace falta como los ojos, antenas; y finalmente la decoren con el material elegido. Una vez terminadas sus creaciones organizan una exhibición donde cada participante pueda mostrar su mariposa. Nuevamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres, lavado de manos y suben a recibir el almuerzo; disfrutaran de este y al bajar al baño realizan habitos de higiene, se toman su tiempo de reposo. Se organizan las colchonetas para

dormir las 45 minutos, con el arrullo de musica instrumental; para quienes no participen en el ritual del sueño, se les entregará cuentos para que realicen lectura de imagenes, su despertar estará acompañado de canciones infantiles se invitaran a escuchar y bailar la cancion "Tu palabra es la que me enseña a crecer" nos dirigimos al baño realizan necesidades y lavada de manos y suben a tomar las onces de la tarde; al bajar van al baño se lavan, manos y cara y regresan al salon para organizar y salir al encuentro con su familia.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas es emocionante llegar y encontrar diversos juguetes didacticos con los que puede jugar y compartir, con sus amigos, observan las imagenes mientras se explica; Luciana Pregunta Constantemente que si llego la mariposa sale de un huevo, y Esteban, rapidamente le dice que si y que escuche a la profe; se muestran atentos y con deseos de seguir aprendiendo; cada uno comenta sobre lo que se ha visto de las mariposas recordando su nombre y habitad, también recuerdan las que trabajan de noche, muestran dedicación al realizar y dibujar lo que le hace falta a la mariposa, muestran autonomía al decorarla con el material que eligieron; bailan al ritmo de la cancion realizando la mimica de esta.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener en cuenta el tiempo que se va a realizar cada actividad; para que la actividad sea mas significativa y los niños y las niñas lleven su propio ritmo de trabajo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MARTES 3 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas fortalezcan su amor por la lectura y la comprensión de historias, a través de la narración de un cuento, estimulando el desarrollo del lenguaje.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ESTRATEGIAS: Taller de lectura

RECURSOS: 20 cuentos, imagenes, 2 escarchas, hojas iris, pegante, vinilo 1barra plas.

EXPERIENCIA: Una.

Los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y los libros de los cuentos teniendo la oportunidad de hojearlos y realizar lectura de imagenes; Seguidamente se desplacan al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, suben al comedor a recibir los nueves reforzados, al terminar bajan al baño se lavan manos y caras regresando al salón a dar inicio a la actividad pedagógica, la docente pedirá a los niñas y las niñas ubicarse en un lugar comodo y explicara la actividad, en donde inicia la narración del cuento sobre la vida de la mariposa se incluirá sus etapas, a medida que se va narrando se harán Pausas para que los participantes puedan comentar o hacer preguntas. Al finalizar se divide a los niños y las niñas en grupos pequeños y se les asignará un personaje del cuento para que lo decoren con el material que deseen. Para finalizar cada grupo comentará algunas caracteristicas sobre su personaje y lo ubicará en un espacio del salón. Se dirigen al baño se realiza control de esfínteres, lavado de manos y suben al comedor a recibir el almuerco, al distrutar de este. bajaran al baño a realizar habitos de higiene, tomaran su tiempo de repoza, mientras se disponen las colchonetas para dormir. los 45 minutos con el arrullo de canciones de cuna, para las que no participen en el ritual del sueño se les entregará

Plastilina para que moldeen libremente. Su despertar estará acompañado de sonidos de la naturaleza, se invitarán a participar de una tarde de zumba en donde fortalecerán su coordinación motriz, se desplazan al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos y suben al comedor a disfrutar de las onces de la tarde. Para bajar al baño lavar caras y manos y al regresar al salón se embellecerán para el reencuentro con su familia

VALORACIÓN:

Durante la narración, se observo que las niñas y los niños estaban muy atentos, mantuvieron contacto visual y hicieron preguntas relevantes, lo que muestra su interes y curiosidad sobre el cuento. Luciana es una niña que pregunta el porque de las cosas, esto indica un buen nivel de comprensión y deseo de aprender más. Al momento de decorar cada etapa, cada uno muestra gran entusiasmo, aportan su creatividad, utilizando diferentes colores y materiales, Winder muestra alegría al terminar su trabajo, se ayudaron mutuamente, compartieron ideas Santiago es un niño activo y colaborador ayuda con la entrega de materiales. y está atento que sus compañeros terminen con exito. Todos participaron en el ritual del seña

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad fue un éxito en terminos de atención, participación y aprendizaje significativo, los participantes no solo aprendieron sobre el ciclo de la mariposa, sino que tambien desarrollaron habilidades creativas y sociales al trabajar juntos. Seria beneficioso repetir esta metodología en otras experiencias para seguir fomentando el interes

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA UDREAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MIERCOLES 4 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas compartan sus pensamientos y sentimientos sobre lo que escuchan a través de una discusión sobre la historia; para cultivar un aprendizaje significativo.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce características de seres vivos y objetos presentes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDIENDO LAS ETAPAS DE LA MARIPOSA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 20 tableros mágicos, 1 pliego papel crepe, silueta, Colbón, vinilos. set granja.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y los tableros mágicos en donde pondrán a volar su imaginación al dibujar, seguidamente se desplazan al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir los (onces) nuevos retroalimentados, al terminar se dirigen al baño realizan lavado de manos y cara e ingresan al salón para dar inicio a las experiencias pedagógicas en donde la docente por medio de imagenes narrará una historia corta sobre las etapas de la mariposa, se realizaran preguntas sobre lo observado y escuchado, despues la docente por rincones coloca diferentes materiales para decorar libremente cada etapa y luego junto con los participantes pegarlas formando un mural. Al finalizar se ubicaran frente al mural para que cada uno cuente ante el grupo cual etapa llama mas su atención y porqué. Despues se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos para subir a disfrutar del almuerzo al terminar, retornamos al baño se realiza hábitos de higiene y toman su tiempo de reposo; se organizan colchonetas y se disponen a dormir los 45 minutos con el arrullo de música instrumental. Para quienes no participen en el ritual del sueño se les entregará las fichas de encajar de la granja. su despertar estara acompañado de musica suave, se invitaran a participar a

la ronda infantil "a la rueda, rueda" se fortalecera el cuidado hacia las demas, se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las onces de la tarde; al terminar se dirigen al baño se lavan sus caras y manos. Nuevamente en el salón se organizaran con sus pertenencias para salir al encuentro con su familia.

VALORACIÓN: Por la situación presentada por el paro se realiza ajustes en esta planeación en donde se les envia a las familias vía whatsapp realizar en casa con sus hijos e hijas movimientos y desplazamiento de la mariposa, utilizando elementos q tengan en casa y enviar sus evidencias. Se puede evidenciar a través de las fotos la creatividad de las familias en la creación con mantas, cobijas y almohados de las alas de las mariposas, se observa que buscaron un espacio representativo del hábitat de esta especie utilizando sus jardines con las plantas q tienen en casa; para los participantes es de alegria compartir este tipo de actividades con su familia. Se evidencia en Kylian la alegria con la cual danza lusiendo sus alas. Tambien se resalta la creatividad del abuelo de Jhonny que improvisa las alas con almohadas y como ambienta su sala para la realizacion de la actividad.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar que no todas las familias pasticiparon ya que manifestaron no tener tiempo, por sus trabajos; pero tambien como docente se hace un llamado a compartir tiempo de calidad con sus hijos e hijas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS


Miércoles 4 de Septiembre
2024
Unidad de la Familia
CESF

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B

FECHA: JUEVES 5 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Desarrollar en los niños y las niñas la creatividad a través de la creación de un montaje visual, para promover la expresión personal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MONTAJE CICLO DE LA MARIPOSA

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 set fichas, 2 set laminas, 2 set rompecabezas, 3 pinceles, 3 vasos

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con diferentes rincones de juego en donde podrán explorar y divertirse, Seguidamente se desplazan al baño realizan control de esfinteres, lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas. Al terminar bajan nuevamente al baño se lavan caras y manos, se dirigen al salón en donde daremos inicio a las actividades pedagogicas con una asamblea en el cual cada uno cuenten lo que se acuerde del ciclo de vida de la mariposa, la docente reforzara sus conocimientos con una pequeña explicación. Despues se dividen a los niños y las niñas en 5 grupos y se le asignará una etapa. huevo, Oruga, Crisálida y Mariposa. Cada grupo debe representar con un movimiento, trazo o palabra la etapa correspondida realizando así el montaje. Cuando la docente nombre algunas de las etapas el grupo se pasa frente a sus compañeros y compañeras y la realiza. Para finalizar se les preguntara para ellos cual es la etapa que más les gusta de este ciclo y como se sintieron. Nos desplazamos para el baño realizan control de esfinteres y lavado de manos y se dirigen al comedor a recibir el almuerzo, al terminar bajan nuevamente al baño realizan hábitos de higiene, se turnan su tiempo de reposo, mientras se organizan las colchonetas para que duerman los 45 minutos con el arrullo de las canciones de cuna, para quienes no participan en el ritual del

sueño jugarán a mezclar colores, con pinceles en una hoja. Su despertar estará acompañado de la canción "hola, hola". Se motivarán a participar en la canción hay viene el caracol en donde realizan diferentes movimiento y imitaciones. Se desplazan al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos y suben al comedor a recibir los once de la tarde. Al bajar finalmente vuelven al baño realizan lavado de manos y cara, se cogan izan para su reencuentro con su familia

VALORACIÓN: Por la situación presentada se realizan ajustes a las actividades en donde vía whatsapp se les envía a las familias una imagen que corresponde al ciclo de la mariposa, para que la dibujen o impriman en el material que tengan en casa y luego preguntes a sus hijos lo que han escuchado sobre lo que representa la imagen que les compartido y luego la decoran con materiales que tengan en casa; por medio de las fotos enviadas se evidencia que para algunos les fue más facil dibujar y para los otros imprimir; los participantes se muestran con agrado decorando su imagen algunos utilizaron, pintura, papel, algodon y colores; para la familia de Luciana le fue significativo, representar el huevo de la mariposa utilizando cascaras de huevo, servilletas y dibujos. Igualmente todas las familias no participan por cuestiones laborales.

AJUSTES RAZONABLES:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede resaltar algo importante es que la presencia de los niños y niñas en el jardin facilita más la ejecución de estas experiencias; ya que en casa son muy pocos los que asumen con responsabilidad el envio y ejecución de estas actividades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:


Decorando una de las etapas
de
La mariposa
Jueves 5 de Septiembre 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 6 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la autoconfianza y la comunicación, a través de la creación y presentación del ciclo de la mariposa para promover la expresión oral

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice diversas formas de expresión para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PRESENTACIÓN CICLO DE LA MARIPOSA

ESTRATEGIAS: Taller teatral

RECURSOS: 5 set juegos de encajar 4 pliegos de papel crepe, 2 pliegos de craf, cinta.

EXPERIENCIA:

El día de hoy las niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles los juegos de encajar de la granja; seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueces reforzadas, al bajar se dirigen al baño, realizan lavado de manos y cara, y regresan al salón para dar inicio a las actividades. La docente iniciara contando a los participantes que vamos hacer en donde mostrara materiales como cobijas, papel crepe, papel craf, entre otros para que los observen y exploren, luego divide a los niños y las niñas en grupos en cada grupo representaran las etapas del ciclo de la mariposa, diseñando su traje con los materiales presentados. La docente narrara una historia para que cada uno al nombrar la etapa la represente ya sea con un movimiento, gesto o desplazamiento. Todos serán los protagonistas de la historia; se dara la posibilidad al que quiera dar continuidad a esta. Al finalizar se realiza un Círculo para que den a conocer su punto de vista acerca de su presentación y como se sintieron con los trajes, luego se desplazan para el baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, para subir al comedor a recibir el almuerzo, al disfrutar de los alimentos, bajaran realizan habitos de higiene, se toman su tiempo de repaso, mientras se organizan para dormir sus 45 minutos con el arrullo de musica

Instrumental para los niños y niñas que no participen en el ritual del sueño se les entregará hojas y plumones para que dibujen libremente su despertar estará acompañado de la canción "hola, hola", se motivaran a participar a la lectura del cuento "el oso y la mariposa". finalmente se dirigen al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde, al bajar realizan lavado de manos y casa para organizar su salida a casa.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas es emocionante ingresar al salón y encontrar juguetes con los cuales se diviertan y compartan una mañana agradable exploran cada uno de los materiales haciendo sus propias creaciones; luciana con una cobija se envuelve y se agacha y dice que ella representa el huevo de la mariposa, es curioso como Dana con la cobija se envuelve el cuerpo y deja su cabeza por fuera y dice que ella es la crisalida porque tiene su cabeza, igual que la imagen que se encuentra expuesta, Santiago y Emilia encuentran la manera de representar la oruga con movimientos, la mariposa es representada por la mayoría de los niños y niñas encontrando así mas motivación en representar movimientos y sus alas con las cobijas.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se tiene una participación activa del grupo; en donde ponen aprueba sus habilidades artísticas y la confianza en si mismos para actuar; se evidencia aprendizajes significativos durante la realización de esta.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN C FECHA: LUNES 9 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la creatividad por medio de la decoración de huevos de mariposa, para fortalecer un aprendizaje significativo sobre la transformación de un ser vivo.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: transforme materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DECORANDO HUEVOS DE MARIPOSA

ESTRATEGIAS: Taller artístico

RECURSOS: 20 tableros mágicos, imagenes, 1 vinilo, papel seda, pegante, 20 plumones

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y se les entregará los tableros mágicos para que dibujen libremente. Seguidamente se desplazan al baño en donde realizaran control de estinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar ingresan al baño se lavan manos y caras y se dirigen al salón para iniciar las actividades para iniciar se cantará la cancion de "la mariposa" Después la docente explicará la actividad, mostrando imagenes de huevos, cada una eligirá una imagen de un huevo para decorarlo con pintura o papel; se animaran a crear patrones coloridos. una vez todos hayan terminado, se organizará una pequeña exhibición donde cada niño pueda mostrar su huevo decorado y contar un poco sobre su diseño. Luego al terminar van al baño realizan control de estinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar bajaran al baño realizan hábitos de higiene, se toman su tiempo de repaso mientras se organizan las colchonetas, para dormir los 45 minutos con el arrullo de la musica instrumental para quienes no participen del ritual del sueño se les entregará una imagen para colorear con los colores; su despertar estará acompañado de canciones infantiles; se le invitara a jugar y coger burbujas al ritmo de la musica, siguiendo algunas

indicaciones de como moverse; se dirigen al baño hacen control de esfínteres, lavado de manos para subir al comedor a recibir las onces de la tarde; al terminar bajan al baño realizan lavado de manos y cara para seguir al salón a embellecerse y organizar el reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan con buen animo disfrutan de las canciones infantiles y dan a conocer su creatividad para dibujar sobre los tableros mágica en donde Alejandra dibuja unos círculos con palitos que para el son las gafas de la profe Yadira, Al inicia muestran gusto por explorar los materiales con el cual quieren decorar su huevo, se destaca que ellas mismas eligieron la pintura y el papel y por autonomía cada uno se hizo en el grupo del que escogio pintura o papel; Sofia habla sobre su huevo en donde refiere que dentro de él esta la mariposa, Esteban comenta que dentro de su huevo esta la oruga y entorno a esto se evidencia varias opiniones; en donde se aclara que efectivamente Esteban esta en lo cierto y

AJUSTES RAZONABLES: Maria fernanda se acerca a las imagenes y concluye señalando todo el ciclo de la mariposa

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar que apartir de esta actividad se pudo fortalecer lo aprendido sobre la mariposa en donde se rescata el aporte de Esteban sobre que hay dentro del huevo; y como entorno a esto se genera un aprendizaje significativo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA UAZGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MARTES 10 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Despertar en los niños y las niñas el interes por saber sobre el ciclo de la mariposa a traves de la pintura; para desarrollar habilidades de comunicación

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce caracteristicas de los seres vivos y objetos presentes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pinto la oruga

ESTRATEGIAS: Taller artistico

RECURSOS: 1 set juegos de insetas, 1 set fichas, cuentas, 1 set herramientas, tableros

EXPERIENCIA: 20 imagenes, 3 vinilos, revistas, pegante, 1 barra de plastilina.
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes rincones de juego en donde tendrán la oportunidad de explorarlas y compartir junto a sus pares; Seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a disfrutar de las nueves reforzadas, terminan y bajan al baño realizan lagado de manos, regresan al salon y se disponen para participar en las actividades, la docente da inicio leyendo el cuento "la Oruga muy hambrienta" se haran pausas para que los participantes puedan comentar lo que esta sucediendo en la historia, luego entregará a cada uno la imagen de una oruga teniendo la posibilidad de escoger el color del vinilo que desee. o pueden usar diferentes colores para hacerla divertida y colorida. Despues se les entregará revistas para que busquen alimentos que comió la oruga en el cuento, la docente los recortará y cada uno pegará en su oruga. Para finalizar se realizará un mural colectivo, donde los participantes contribuyan con sus orugas. Luego pasan al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos, y subirán al comedor a recibir el almuerzo al terminar bajarán al baño realizan hábitos de higiene, se toman su tiempo de reposo; mientras se organizan las colchonetas para dormir sus 45 minutos con el arrullo de la musica instrumental. Para quienes no participen en el ritual del sueño se les entregará plastilina para que moldeen libremente segun su imaginacion. su des-

portar estará acompañado de sonidos de la naturaleza, participarán cantando y realizando los movimientos de "si te gusta la pachanga", se dirigen al baño se lavan las manos y suben al comedor a recibir los onces de la tarde para luego bajar lavarse caras y manos, para organizar su encuentro con su familia.

VALORACIÓN: Durante la realización de las experiencias pedagógicas los niños y las niñas muestran emoción al participar, comparten en cada rincon y crean sus propios juegos en el cuento muestran gusto por la lectura en donde se involucran con facilidad y participan respondiendo preguntas sencillas que se hacen entorno a la lectura; Esteban es un niño que se caracteriza siempre por tener una buena comprensión y además de responder preguntas, también indaga el porque de las cosas. le divierte trabajar con diversos colores de Anilo para Gliannis fue una actividad propicia pues muestra agrado por los colores y pomba alguna, es emocionante para ellos poder mover su cuerpo e ir cantando. Todos participan del ritual del sueño.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar una participación activa, en donde se reflexiona sobre la importancia de explicar y dar a conocer lo que se va a realizar, considerandose si se esta fomentando un ambiente seguro para que las participantes se expresen y mejoren su participacion

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: MIERCOLES 11 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Sensibilizar a los niños y las niñas sobre los peligros de astixia y como prevenirlos de manera sencilla y divertida

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COMO PREVENIR ACCIDENTES POR ASFIXIA

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 3 set minimales, fichas, 1 pliego papel periodico, plumones

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los animales salvaje en en donde compartiran una mañana agradable junto a sus compañeros y compañeras, seguidamente se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos y suben al comedor a recibir los nueves reforzadas al terminar bajan nuevamente al baño realizan lavado de manos y cara, se dirigen al salón a dar inicio a las actividades, la docente comienza explicando qué es la astixia y porqué es importante prevenirla; se usará un lenguaje sencillo y ejemplos que los participantes puedan entender. Después se les muestra unas tarjetas con imagenes de alimentos, se le solicitará a los participantes que clasifiquen las tarjetas en dos grupos: peligrosos (que pueden causar astixia) y seguros (que son faciles de masticar y tragar). se les permitirá discutir porque cada alimento es peligroso o seguro. Al finalizar se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos y suben al comedor a recibir el almuerzo, al terminar de disfrutar los alimentos ofrecidos, bajan al baño a realizar habitos de higiene, se toman su tiempo de repaso mientras se organizan los colchonetas para dormir los 45 minutos con el arrullo de canciones de cuna; para

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

los que no participan en el ritual del sueño se les entregara papel periodico y plumones para que dibujen libremente; su despertar estará acompañada con la canción de "hola, hola!!" Después se invitaran a participar de una tarde de zumba infantil, se dirigen al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde; al bajar, finalmente se dirigen al baño a lavar manos y cara para organizar se encuentro con su familia.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas participan activamente en las actividades en donde se evidencia gusto al jugar con los animales salvajes, se los prestan y reconocen la importancia de compartir Santiago durante el juego repite que hay que jugar y compartir, observan cuidadosamente las imagenes en donde Evelyn rapidamente empieza a imitar la imagen que ve en el niño que se esta atando, Luciana tiene en su mente a su abuelita y refiere que siempre que come se atora y su mamá soba su espalda reconocen los objetos que por ningun motivo se deben meter en la boca porque puede ocurrir un accidente por astixia, los clasifican y hablan entre ellos. Todos participan en el ritual del sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia la importancia de tratar este tipo de temas pues para los (las) niños y las niñas es importante además buscando una estrategia que sea para ellos algo significativo y de mayor comprensión

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA UREÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B **FECHA:** Jueves 12 Septiembre 2024

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas el interes por explorar las plantas, a través de experiencias significativas que le permitan reconocer el entorno y su realidad inmediata.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce caracteristicas de seres vivos y objetos presentes en su entorno.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO EL MUNDO DE LAS PLANTAS

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 3 set fichas armatodo, 1 bafle, 3 pliegos de papel craf, 20 plumones

EXPERIENCIA: 2 rompecabezas.

El dia de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y con fichas del armatodo compartirán una mañana agradable junto a sus pares; luego se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos. Para subir al comedor a recibir los nuevos refuerzos al terminar bajaran al baño realizan lavado de manos y caras se dirigen al salón a dar inicio a las actividades en donde por medio de una asamblea en donde la docente preguntará que saben sobre las plantas y apartir de sus conocimientos previos se explica sobre las plantas y su importancia en el medio ambiente. luego sobre la mesa se colocará algunas plantas medicinales para que los participantes las exploren y tengan la oportunidad de oler su aroma comentando que dolores alivia. Para finalizar los niños y niñas las dibujaran en un pliego de papel con plumones y ante el grupo comentaran que planta han dibujado y el porque es importante cuidarlas. Después se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar bajaran realizaran habitos de higiene, tomaran su tiempo de repaso mientras se organizan las colchonetas para dormir los 45 minutos con el arrullo de canciones de cuna; para quienes no participen en el ritual del sueño se les entregará rompecabeza para que juegen a armar; se despertaran con canciones infantiles en donde bailaran al ritmo de la cancion "A mover el cuerpo; luego se dirigen al baño

realizan control de esfínteres y lavado de manos y suben al comedor a recibir las onces de la tarde, al terminar bajan al baño y se lavan las caras y manos para organizar su encuentro con sus familias.

VALORACIÓN: Los niños y las niñas se divierten armando con las figuras en donde crean diferentes figuras que les ponen nombre, comparten con alegría con sus compañeros y compañeras cuidandose los unos a los otros. cada uno comenta su experiencias con las plantas, son cuidadosos al tocarlas, observarlas y tratar de quitar las hojas secas; expresan que en casa tienen planta y que las utilizan también para preparar agua para calmar el dolor de estomago; Joseph cuenta que su abuela siembra tomates y cebollas que después recogen para cocinar. al oler las diferentes plantas describen el olor diciendo huele dulce y amargo. Romina pregunta si puede morder una hoja, por que su olor le agrada sale indica que si pero al final no se atreve hacerlo.

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El contacto de los niños y las niñas con objetos o cosas de su entorno real hace que el aprendizaje sea significativo y capte su atención; se evidencia curiosidad y mayor participación

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN B FECHA: VIERNES 13 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas comprendan sus derechos de una manera lúdica y creativa, fomentando la empatia y el respeto

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce a otros respetando las diversas opiniones, gustos e intereses

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 20 set enhebrar, 1 Bafle, 2 marionetas, 1 pliego de papel periódico, plumones.

EXPERIENCIA: nes.

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidas con canciones infantiles y los juegos de enhebrar compartiendo una mañana agradable junto a sus compañeras y compañeros. Luego se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar bajarán al baño y realizarán lavado de manos y cara para ingresar al salón a realizar la actividad pedagógica en donde la docente explicará que son los derechos de los niños, nombrando algunos ejemplos importantes; seguidamente la docente presentará dos marionetas que representan uno de los derechos y creará una historia entorno a estos, después se eligen por parejas para que cada uno maneje su marioneta creando su propio dialogo y dandolo a conocer ante el grupo. Para finalizar la docente hará una retlexión en donde resalte la importancia de respetar y hacer cumplir cada uno de los derechos. Despues se dirigen al baño a realizar control de esfinteres lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo al terminar de disfrutarlos bajarán al baño a realizar habitos de higiene, se tomarán su tiempo de repaso, mientras se organizan las colchonetas para dormir los 45 minutos; en donde descazarán con el arrullo de canciones de cuna; para quienes no participan en el ritual de sueño dibujarán libremente sobre papel con plumones;

se despertaran con canciones suaves y participaran de una serie de ejercicios en los que fortalecerán su esquema corporal; se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las onces de la tarde; bajaran al baño se lavan caras y manos para organizar su salida para sus hogares.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas se divierten jugando a enhebrar, Angel, Luciana y Sofia muestran agilidad al hacerlo, estan atentos a cada explicación y cada día muestran entusiasmo por aprender cosas nuevas, se divierten escuchando a Maria y Martin las manoletas que dan a conocer algunos derechos que tienen como niños, les emociona escuchar el tono de voz de la docente a medida que va narrando; Kyliam comparte a sus compañeros lo aprendido en donde con la manoleta de Martin expone lo aprendido, el hecho de dejarlos manejar la manoleta los llena de emoción. Todos participan en el ritual del sueño.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es evidente que como docente al valernos de diferentes estrategias, captivamos más la atención de los participantes quienes son los oyentes principales y se facilita así aun mas su aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira Vargas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL:

FECHA: Lunes 16 Septiembre 2024

PROPOSITO: Comentar en las niñas y las niñas la inclusión y la comunicación a través del aprendizaje de señas, utilizando una canción, para facilitar la comprensión y el uso de las señas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza diversas formas para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDIENDO UN NUEVO LENGUAJE

ESTRATEGIAS: Taller de señas

RECURSOS: 1 Bafle, 1 set ficha, 2 set juegos didacticos de cocina, cuentos, 20 juegos de

EXPERIENCIA: insectar.

El dia de hoy las niñas y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y diferentes rincones de juego, en donde compartiran y se divertirán junto a sus pares seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves refrescadas, al terminar se dirigen nuevamente al baño realizan lavado de manos y caras; al llegar al salón se disponen a dar inicio a la actividad pedagógica, escucharán el mostruo de la laguna y luego la docente explica que hay muchas formas de comunicarnos y una de esta es el lenguaje de señas, les contará que se va a escuchar nuevamente la cancion que la cantaremos en este lenguaje; se invitaran a observar como la docente lo realiza y luego se les pedirá realizarlo ellos. Ensayaremos tres veces para luego reunirnos con los niveles de Prejardin para todos cantarla. Para finalizar la docente hará una reflexión sobre la empatia hacia las Personas con discapacidad auditiva; en donde se crea un ambiente colaborativo donde todos los participantes puedan expresarse de manera creativa; Después de esto, se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo; al terminar bajan al baño y realizan hábitos de higiene

Se toman su tiempo de reposo mientras se disponen las colchonetas donde durmiran los 45 minutos con el arrullo de la musica instrumental, para quienes no participe se realizara la lectura de un cuento. su despertar estará acompañado de canciones suaves; participaran de la actividad de lanzamiento de pelotas; para finalizar se dirigen al baño realizan lavado de manos y salen al comedor a recibir las onces de la tarde, bajan realizan lavado de manos y cara, se organizan para salir.

VALORACIÓN:

los niños y las niñas se divierten jugando en los diferentes rincones en donde pueden explorar y crear sus propios juegos, al escuchar la canción se quedan atentas y Sofia y Luciana toman la iniciativa de bailarla y realizar movimientos; luego al observar a la docente realizar algunas señas; preguntan el porque (asi) hace asi; se explica que existen muchas formas para comunicarnos entre ella el lenguaje de señas y Esteban, Joseph, Franklin y Santiago empiezan a realizar algunas imitando a la docente; al subir a cantarla con todos los niveles se divierten observar a las docentes con su trajes e imitan señas y movimientos. Todos participan en el ritual del sueño

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que es algo nuevo para los niños y las niñas esto les genera curiosidad, por lo querer saber más y se motivan a tener una experiencia divertida en donde obtiene un aprendizaje significativo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira Vargas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL:

FECHA: Martes 17 Septiembre 2024

PROPOSITO: Fomentar la creatividad y la expresión artística en los niños y las niñas a través de la dáctilo pintura, Para desarrollar habilidades motoras finas.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: "explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dactilopintura

ESTRATEGIAS: Taller de pintura

RECURSOS: 20 tableros magicos, 2 juegos de insertar granja, 1 set fichas, 3 vinilos, 5

EXPERIENCIA: Pliego de papel Periodico

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los diferentes rincones de juego en donde tendrán la oportunidad de explorar y divertirse, luego se dirigen al baño hacen control de esfinteres y lavado de manos y suben al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar nuevamente van al baño se lavan caras y manos, y regresan al salón en donde se dará inicio a la actividad pedagógica, en donde la docente explicará que es la dáctilo-pintura y animará a los participantes a sumergir sus dedos a la pintura y experimentar con distintos colores; se colocará musica suave para crear un ambiente relajante mientras pintan; se colocará a cada mesa papel periodico para que los niños y las niñas representen algo que les guste como animales, paisajes entre otros para finalizar se organizara una pequeña exposición donde cada uno pueda mostrar su obra al grupo. Después se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo; al terminar de disfrutar los alimentos se dirigen al baño y realizan hábitos de higiene toman su tiempo de repaso, mientras se organizan las colchonetas para que con el arrullo de música instrumental duerman los 45 minutos; para los niños que no participan en el ritual del sueño se les entregará un cuento para que realicen lectura de (cuentos) imagenes. Después se despertarán con los sonidos de la natura-

leza y se invitan a jugar con las pelotas realizando diferente lanzamiento. Se desplazan para el baño realizan control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las Onces de la tarde; al bajar realizan lavado de manos y cara, se organizan para el reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas muestran autonomía para elegir el rincon en el que quieren jugar crean sus propios juegos en donde se convierten, en enfermeras como Evelyn que les dice que ella va aplicar una inyección para tos y Santiago dice que el no necesita para la tos que es para el dolor de cabeza y ella imita los movimientos y acción de inyectar; en la dactilopintura estan atento a la explicación y Esteban interviene contando que en casa disfruta hacer muchas huellas sobre papel que su madre pega en la pared. Dana sorprende a sus compañeras contando que dibuja un arcoiris de color roja porque es la vida; mientras Sofia dice que dibuja un huevo de comer que su mamá le hace todos los días; Santiago dibuja un leon y expresa verbalmente las caracteristicas de este y a su vez lo representa medi-

AJUSTES RAZONABLES: ante su expresión corporal.

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se puede evidenciar que durante la realización de la actividad produ-jo en los participantes una satisfacción infinita, que les permitió actuar libremente, y además experimentaron una serie de sensaciones visuales, táctiles y de movimientos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: FECHA: Miercoles 12 Septiembre 2018

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la expresión corporal y la coordinación a través del baile, para desarrollar su creatividad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Manifiesta a través de su corporalidad emociones, sentimientos y pen.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BAILE divertido la mariposa

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: 2 set fichas, 1 Bafle 2 barras de plastilina

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con canciones de bienvenida y se les entregará fichas para que jueguen y compartan con sus pares. Seguidamente se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos. para subir a recibir las nueves reforzadas, se dirigen al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar bajan directamente al baño a realizar lavado de manos y cara para dar inicio a nuestras actividades pedagógicas para dar inicio se le pedirá a los participantes ubicarse en círculos en donde la docente les comentará que van a aprender un baile inspirado en las mariposas, se les indicará que algunas mariposas son ligeras, coloridas y despacisosas; al escuchar la música empezaran a realizar movimientos simples como mover los brazos como si fueran las brazos, saltar suavemente como si volaran, giras en círculos; también se animaran a mostrar su estilo personal mientras bailan; para finalizar nuevamente se ubican en círculo para que cada uno exprese como se sintieron y que fue lo que más le gusto. Despues se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos, para subir al comedor a recibir el almuerzo y al finalizar bajan directamente al baño a realizar habitos de higiene, se toman su tiempo de reposo mientras se organizan las colchonetas para que duerman los 45 minutos con el arrullo de canciones de

cuna, para quienes no participen en el ritual del sueño, se les entregara plastilina para que juegen libremente. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles y se invitarán a bailar la canción del "Hamburguero". Se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos subirán a recibir las onces de la tarde; al bajar se dirigen por último al baño se lavan caras y manos para embellecerse y salir al reencuentro con su familia.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas participan activamente en las experiencias en donde ponen a volar su imaginación con la creación de figuras con las fichas Santiago crea unas gafas y se las coloca y muy entusiasmado las da a conocer a la docente. En el baile todos se divierten y mueven su cuerpo libremente realizando los movimientos que en esta se nombran, María fernanda se destaca por su participación bailando y se evidencia coordinación en su movimiento es buen líder todos la siguen en su baile, además improvisa movimientos propios de ella. fue una actividad divertida dando rienda suelta a su cuerpo y expresando a través de el la alegría que sienten.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se puede evidenciar la participación activa de todos y todas, y el disfrute al hacerlo; También se observa la capacidad de cada uno para tener iniciativa para apropiarse de sus movimientos y poder expresar lo que en su momento se esta viviendo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: FECHA: Jueves 17 Septiembre 2024

PROPOSITO: fomentar en los niños y las niñas la expresión artistica y la creatividad a traves de la dramatizacion, fortaleciendo su expresion Corporal

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: utilice diversas formas para comunicarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ~~Dramatizacion~~ Poesia la Semilla

ESTRATEGIAS: Taller artistico

RECURSOS: 3 set Juegos didacticos, 20 hojas blancas, 20 plumones

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los set de los juegos didacticos de la cocina para que que juegen libremente, Seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves retiradas, al terminar bajan y se dirigen al baño se lavan manos y caras; al llegar al salón se inicia la actividad pedagógica con un una Conversación en donde se explicará que van a dramatizar una poesia sobre la Semilla y se iniciará leyendo el poema en voz alta, discutiendo sobre su contenido, seguidamente se motivarán a realizar movimientos y acciones que en el poema se nombran, dispondrán del espacio del salón. Este se leerá varias veces para que los participantes, logren reconocer el proceso de crecimiento de una semilla, para finalizar se les entregará una hoja para que los niños y niñas dibujen con plumones lo comprendido en el poema. Despues se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar de distrutar los alimentos bajaran al baño realizaran habitos de higiene, tomaran su tiempo de repaso, se organizan para dormir los 45 minutos con el arrullo de musica instrumental, para quienes no participen en el ritual del sueño dibujaran con crayolas sobre hojas blancas; su despertar estará

acompañado con canciones infantiles, se motivaran a participar de un momento de relajación con unos masajes corporales, se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos y suben a recibir las onces de la tarde, finalmente se dirigen al baño se bañan caras y manos, y se organizan para su feliz encuentro con sus familiares.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas juegan y comparten los juguetes recuerdan siempre jugar y compartir y no pelear. Luciana es una niña que le ayuda a sus amigas a construir sus juegos y da indicaciones claras. Escuchan con atención el poema, al iniciar la docente a realizar algunas acciones las imitan y esto les causa curiosidad, van relacionando poco a poco el poema con la experiencia vivida de la siembra de la semilla en donde Santiago dice todos somos semillitas y se agacha bien cubriendo su cabeza y continua realizando acciones que motivan a sus compañeros también a realizar, tienen presente la experiencia del proceso de la planta y además sus cuidados. Todos participan en el ritual del sueño

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante planear experiencias que les permiten vivenciar hechos reales y de su entorno, en donde esto les genera un aprendizaje significativo y los conduce a hacer hipótesis de lo experimentado.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN

FECHA: LUNES 23 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas comprendan el proceso del embarazo y el desarrollo del bebe en la barriga de mamá, fomentando la empatia y el cuidado

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL BEBÉ EN LA BARRIGA DE MAMÁ

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 19 Juegos de insertar, imagenes o fotos, 19 tableros magicos 1 pliego

EXPERIENCIA: Papel crepe.

Los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y los juegos de insertar en donde compartiran una mañana agradable junto a sus pares, seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir los nuevos refuerzos; al terminar van al baño realizan lavado de manos y cara, dirigiéndose al salón para dar inicio a nuestra actividad pedagogica, en donde se ubicaran en circulo y la docente explicará como crecen los bebes en la barriga de mamá, se les preguntara si saben algo sobre el tema, animandolos para compartir sus ideas. Despues se mostraran las fotos o imagenes que se les solicito previamente y entorno a estas se creará un cuento corto, en donde cada uno sera el protagonista; para finalizar se les entregará una imagen de mamá en embarazo para decorarla con bolitas de papel crepe o vinilo, alrededor dibujaran juguetes o detalles que les gustaria tener para cuidar el bebe. Cada uno coloca su trabajo en un espacio del salón. Se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos. Suben al comedor a recibir el almuerzo; al terminar se dirigen al baño realizan hábitos de higiene, toman su tiempo de sepaso mientras se organizan las colchonetas para dormir los 45 minutos con el arrullo de

las canciones de cuna, para quienes no participan en el ritual del sueño, se les entregará los tableros mágicos para que dibujen libremente. Su despertar estará acompañado de canciones infantiles, se invitarán a rasgar papel en pedazos pequeños, para jugar a la lluvia de papeles lanzándolos hacia arriba al ritmo de la música. Se dirigen al baño realicen control de esfínteres lavado de manos y suben al comedor a recibir las once de la tarde; al bajar se lavan, caras y manos, finalmente se organizan para el encuentro familiar.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas ingresan con entusiasmo, se despiden tranquilas de sus familiares, comparten con los juegos de insertar y se ayudan mutuamente; evidenciándose en ellos compañerismo y respeto; para todos fue de gran emoción observar la foto de su madre con su barriguita cada uno lo mostró con alegría Kyliam señala la barriga de su mamá y cuenta a sus compañeros qué allí estaba él; lo mismo dice Joseph que dentro de la barriga está él y que la mamá está así de gordita porque se alimentaba bien para tener un bebe sano, están atentas a cada explicación y responden preguntas sencillas, decoran la imagen de la mamá siendo cuidadosas y dibujan muchos juguetes; Sofia dibuja comida para el bebe.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Su participación fue activa, en donde se evidencia la curiosidad de observar y escuchar sobre las fotos de cada uno, resaltando lo importante que es para ellos hablar sobre personas o objetos que hacen parte de su vida.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN FECHA: MARTES 24 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Fomentar en los niños y las niñas la curiosidad y el respeto hacia el proceso de la vida, de una manera sencilla y divertida; para que puedan llegar a comprender de manera básica.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en conversaciones con otros niños, niñas y adultos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 19 cuentos, fotos, imagenes, 1 bafle.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dara la bienvenida a los niños y las niñas con la canción "Tu palabra me ayuda a crecer" y se les entregará los cuentos para que realicen lectura de imagenes; Seguidamente se desplazan al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves refrezcadas, al terminar bajan al baño se lavan manos y caras y se dirigen al salón para dar inicio a la actividad pedagógica, en donde la docente por medio de imagenes comentará a los participantes las etapas del embarazo, cada uno tendra la oportunidad de observarlas y comentar lo observado ante el grupo. Después la docente expondrá por el espacio del salón las fotos de los niños y las niñas recien nacidos y pedirá ir en busca de la que creen es su foto y decir algunas caracteristicas que tenian al ser bebes y como con amor y cuidado de sus padres crecieron hasta el día de hoy; para finalizar contaran que fue lo que mas les gusto de esta actividad. Se disponen a ir al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos; para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar de disfrutarlo bajaran al baño y realizan hábitos de higiene, toman su tiempo de reposo; se organizan a dormir sus 45 minutos con el arrullo de sonidos de la naturaleza suaves; para quienes

no participen en el ritual del sueño se les entregará cuentos para que hojeé) realicen lectura de imagenes. Su despertar estará al ritmo de la canción "tu palabra me hace crecer", se motivarán a bailar y realizar las acciones de la canción; se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos, suben al comedor a recibir las onces de la tarde, al bajar se dirigen al baño se lavan caras y manos. Se organizan para el encuentra con su familia.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas se motivan a participar al escuchar la canción, la cantan y llevan el ritmo con sus palmas; al hojear las cuentas se evidencia en Emilia una lectura de imagenes q le lleva la secuencia y cuenta haciendo una descripción detallada de cada personaje que observa; al presentarles las imagenes y dar la explicación todos se quedan en silencio escuchando; mientras Santiago interrumpe diciendo "profe yo era así como ese muñequito hoy no muy chiquitico" y mira sus brazos y los compara con la imagen. Después expresan con un lenguaje claro y frases largas describiendo su foto cuando eran más pequeños y describen su ropa. Se evidencia gran participación e entusiasmo por aprender. Todos participan en el ritual del sueño.

AJUSTES RAZONABLES:

No aplica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cuando se presentan imagenes que representan hechos o acontecimientos de la vida de cada uno; esto genera en los niños y las niñas curiosidad de saber, lo que hay más allá de las imagenes y empiecan a indagar queriendo aprende mas sobre lo observado.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDIN C FECHA: MIERCOLES 25 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niña y las niñas reflexionen sobre su crecimiento y los cambios a lo largo del tiempo, a través de la observación de fotografía, fomentando así la autoidentidad.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa de manera libre mediante lenguaje verbal

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 5 barras de plastilina, fotos, 4 pliegos papel craf, 19 plumones, 1 barra de

EXPERIENCIA: plastilina.

El dia de hoy los niños y las niñas serán recibidos en las mesas en donde se les entregará plastilina para que modelen libremente escuchando canciones infantiles; seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nuevas refuerzadas; al terminar bajarán al baño realizar lavado de manos y cara, regresan al salón para dar inicio a la actividad Pedagogica, al ingresar encontrarán expuestas las fotografías que con anterioridad se le solicito a sus padres, cada uno buscara la suya y se ubicarán frente a ella, se animará a los participantes contar algo de esa etapa. Se dialogará sobre los cambios que han venido teniendo en cada etapa. Despues se les entregará plumones y papel craf para que se dibujen como se observan de bebes y como se ven ahora. Cada uno expone su dibujo. Luego se dirigen al baño realizan control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo, al terminar de disfrutar los alimentos ofrecidos bajarán al baño a realizar habitos de higiene; tomarán su tiempo de reposo; se organizarán las colchonetas para dormir los 45 minutos con el arrullo de canciones instrumentales; para quienes no participen en el ritual del sueño se les entregara plastilina para que libremente realicen sus creaciones. Su despertar

estará acompañada de canciones infantiles, se invitarán a jugar con burbujas en donde realizarán desplazamientos y estiramientos para tratar de cogerlas; nuevamente se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las once de la tarde, al bajar van al baño se lavan la cara y manos para organizar su encuentro con su familia.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas se divierten creando con la plastilina, dejando volar su imaginación al realizar figuras de animales, sus superheroes, mostrando agrado a la textura de la plastilina, al momento de observar sus fotos se reconocen conversan entre ellos, sobre su ropa, los objetos que tienen a su alrededor Luciana, comenta sobre su cobija rosa y que aún la tiene y duerme con ella; Sofia de su conejo, dice que aun lo tiene pero que las orejas se le cayeron esto hace que todas se motiven a dialogar entorno a su fotografía Al momento de dibujarse quienes tienen un poco más definido su esquema y se dibujan teniendo en cuenta su cabeza, brazos, manos y las demás partes Todos participan en el ritual del sueño

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que entorno a lo que pueden observar, que hacen parte de su vida, se les manifiesta con más facilidad expresarse y tener una mayor fluidez; pues esto, les permite revivir acontecimientos vividos y de total importancia para cada uno

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN FECHA: JUEVES 26 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen su capacidad para visualizar personajes y acontecimientos, a partir de los relatos narrados, para despertar su creatividad para elaborar sus propias historias.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa de manera libre mediante lenguaje verbal.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL HERMOSO VIAJE DEL EMBARAZO

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 2 set animales, 4 pliegos de papel craf, 19 plumones.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con rondas infantiles y se les entregará los juegos didácticos de los animales para que juegues y compartan junto a sus pares. Seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas al terminar bajan al baño y se lavan caras y manos, al llegar al salón se dara inicio a la actividad Pedagógica. Los participantes se ubicarán formando un circulo en donde por medio de imagenes la docente narrará el cuento del hermoso viaje del embarazo, en donde otilizará diferentes tonos de voz para cautivar la atención de los participantes; seguidamente utilizará papel craf y plumones para que plasmen lo que más les gusto del cuento. Se dirigen al baño realizaran control de esfinteres, lavado de manos y subiran a recibir el almuerzo; al terminar de disfrutar los alimentos ofrecidos bajan al baño a realizar habitos de higiene (control de esfinteres, lavado de manos, cepillado de dientes) tomarán su tiempo de reposo, y se dirigen al salón en donde encontrarán las colchonetas organizadas para dormir sus 45 minutos con el arrullo de la musica instrumental, para quienes no participen del ritual del sueño, se les entregará hojas blancas y vinilos para que dibujen libremente, se

despertar estara acompañado de sonidos de la naturaleza; luego serán invitados a participar de aeróbicas, fortaleciendo su esquema corporal. Se dirigen al baño realizan control de esfinteres, lavado de manos y suben a disfrutar de las onces de la tarde. bajan al baño se lavan manos y caras y de regreso al salón para organizar su encuentro con su familia.

VALORACIÓN: Durante la realización de esta actividad se evidencia que los niños y las niñas comparten con alegría y tienen en cuenta que hay que jugar y compartir y no pelear; estan atentos a la narración del cuento en donde les causa risa y emoción los tonos de voz que se utilizan y Esteban empieza a imitarlos y hacer gestos esto les causa curiosidad, hacen comparación con sus fotos expuestas en el salón; Emilia dice que la imagen de los nueve meses que observa esta igual a la foto de Santiago y ella porque estan bebes; al preguntarles, responden con seguridad y además se apoyan en las imagenes; al dibujar lo que más les gusto del cuento expresan que es cuando el bebe ya esta completo con sus partes y esta apunto de salir de la barriga de mamá.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es evidente que este tipo de temas llama su atención y hay una mayor participación en ellos si se despierta esa curiosidad por el querer saber más, generando así un aprendizaje Significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN FECHA: VIERNES 27 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Que los niños y las niñas logren identificar y compartir sus caracteristicas actividades lúdicas para explorar su identidad y expresarse de manera creativa.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Expresa de manera libre mediante lenguaje Verbal.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 1 set fichas, 1 set animales, 10 cuentos, 10 tableros magicos, hojas y

EXPERIENCIA: plumones.

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con diferentes rincones de juego en donde podrán a volar su imaginación escuando y compartiendo sus propias juegas; seguidamente se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas; al terminar bajaran al baño y realizarán lavado de manos y caras, y se dirigen al salón para dar inicio a la actividad Pedagogica, en donde al ingresar encontrarán sus fotos suspendidas al techo a una altura que ellos las puedan coger y observar, tendrán la oportunidad de observar las fotos de sus compañeros y compañeras, en torno a esto se ubicarán en donde se encuentra su foto y hablaran de alguna de sus caracteristicas, también comentaran lo que mas les gusta. Despues se dibujaran con plumas y ubicaran su obra de arte en el espacio del salón que escoja cada uno y la docente colocará el nombre de cada uno. se dirigen al baño a realizar control de esfinteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir el almuerzo; al terminar de disfrutar bajaran a realizar habitos de higiene y reposaran mientras se organizan las colchonetas para el sueño de 45 minutos disfrutando de los sonidos de la naturaleza para quienes no participen del ritual del sueño se les entregaran los cuentos para que realicen lectura de

imagenes; su despertar estará acompañado de canciones infantiles en donde se motivaran a bailar y disfrutar una tarde agradable. Después se dirigen al baño realizan lavado de manos y suben al comedor a recibir las once de la tarde, al bajar se lavan su cara y manos, organizando su salida para el recentro con su familia.

VALORACIÓN:

Para los niños y las niñas poder explorar los diferentes rincones es de gran emoción y también les posibilita recrear sus juegos a través de su imaginación, descubriendo nuevas casas, es divertido para ellas ingresar y poder su fotografía en donde cuentan con alegría lo que esta les inspira winder expresa lo mucho que significa contar sobre el y cuenta hasta la ropa que tiene en ese momento. Para Kyliam es aun más importante ese juguete, quien afirma que su abuela Beky lo tiene guardado. Joseph Julian manifiesta sus rasgos físicos, resaltando sus ojos, boca y cabello termina diciendo que era gorda y bello. Es una actividad que anima a cada uno a expresarse con seguridad.

AJUSTES RAZONABLES:

No Aplica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que al compartir lo que sienten al ver su imagen expresan sus emociones con mas facilidad, logrando así verbalizar sus sentimientos esto hace que apartir de esta experiencia se tenga en cuenta actividades de este tipo logrando así una mayor participación

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PREJARDÍN FECHA: LUNES 30 SEPTIEMBRE 2024

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas actividades lúdicas que les permita comprender la importancia de compartir y cuidar a los demás y así mismo.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CELEBRANDO LA AMISTAD Y CEPILLATON!

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: globos, cintas de colores, Batle.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con una ambientación de celebración, con bombas y tiras de papel de colores y canciones infantiles que les permitirá compartir una mañana agradable junto a sus compañeros y compañeras Seguidamente se dirigen al baño realizan control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a recibir las nueves reforzadas, al terminar bajan nuevamente al baño realizan lavado de manos y cara, regresan al salón para dar inicio a nuestra celebración; en donde la docente comentará el motivo de esta celebración; tendrán la oportunidad de bailar, coger burbujas divertirse junto a sus pares, Jugarán a lluvia de papel. Después se les comentaran que recibirán un detalle por parte de sus padres en donde les expresan lo importante que son para ellos; Cada uno escuchará su mensaje y cantara ante sus compañeros y compañeras que sintieron al escucharles. Al Terminar serán motivados a participar de la actividad de cepillatón de "la carrera de los superhéroes del cepillo" se les contará que el día de hoy se van a convertir en superhéroes del cepillo, explicandoles su misión que es mantener sus dientes limpios y fuertes, al llevar a la práctica el cepillado se les colocará música alegre y cuando esta se detenga tendrán 2 minutos para cepillarse los dientes como verdaderos superhéroes. Para finalizar se dialogará sobre la importancia de cepillarse después de cada

comida, manteniendo una actitud positiva, se les preguntará a los niños y niñas como se sintieron siendo superhéroes y que les gusto mas de la actividad.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas ingresan con gran alegria al ver la ambientación de bienvenida Quela al ingresar su compañero muy amablemente la saluda y les dice mira hoy tenemos una hermosa fiesta; durante la celebración juegan compartes con sus pares comprenden la importancia de respetar al otro y lo importante que es mantener una bonita amistad todos se muestran motivados al ver su detalle por parte de sus padres Joseph manifiesta que que bonito lo que sus padres le dejaron y que fue una sorpresa para él, en los hogares del cepillo se diviertan con esta actividad q; comprenden la importancia del cepillado diario, para mantener sus dientes sanos y fuertes todos participan en la hora del sueño.

AJUSTES RAZONABLES:

NO APLICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la realización de cada experiencia se evidencia una participación activa; en donde se abren espacios de participación que les permite expresar libremente sus conocimientos y reforzar sus conocimientos previos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA VARGAS